



Parcours de formation CREOPSSe

Apprendre à entreprendre un projet porteur de sens

Création ou Reprise d'Entreprise, Organisation ou Projet Social, Solidaire et Ecoresponsable



**Du 6 octobre 2025 au 12 juin 2026
à AUGAN (56)**

De quoi s'agit-il ?

Le parcours **CREOPSSe** est un parcours de formation sur plusieurs mois qui s'adresse à toute personne porteuse d'un projet d'entreprise inscrite dans des démarches d'Économie Sociale et Solidaire (ESS) et de développement durable : utilité sociale, développement local et durable, formes juridiques participatives.

Ce parcours de formation vise principalement à vous apporter les outils, méthodes et connaissances techniques nécessaires afin de piloter votre projet.

Il est divisé en 3 Cycles :

- **Cycle 1 : S'initier pour se projeter dans un parcours entrepreneurial ESS+** (161 h – à l'automne)
- **Cycle 2 : Apprendre à conduire une étude d'opportunité pour la création d'un projet en ESS** (466 h – en hiver)
- **Cycle 3 : Prévoir l'organisation et la gestion opérationnelle d'activités ESS+ pour élaborer le plan de développement de la structure** (301 h – au printemps)

Chaque Cycle est une formation à part entière. Il est possible de ne faire qu'un ou deux Cycles sur les trois proposés dans le Parcours CREOPSSe.

Il s'agit de formations continues en présentiel, à AUGAN (56), du lundi au vendredi.

Les Cycles sont séparés par des périodes allant de deux à trois semaines (plus de détails à la page « Infos pratiques »).

Des « formules sur-mesures » existent sur le Cycle 3 :

Il est possible de ne participer qu'à certains modules de 2 ou 3 jours du Cycle 3, selon un calendrier défini (sur demande à assistance.formation@lechampcommun.fr).

Accessibilité

Cette formation est accessible aux personnes en situation de handicap (moyens de compensation à étudier avec le référent handicap du centre). En fonction des informations renseignées en amont dès l'inscription, nous évaluerons les modalités d'adaptation envisageables au regard de nos possibilités.

Cycle 1 : INITIATION

S'initier pour se projeter dans un parcours entrepreneurial ESS

Pour qui ?

Pour les personnes porteuses d'idée de projet et curieuses de l'économie sociale et solidaire et de ses possibles, et souhaitant s'engager dans une démarche de création d'activités.

Critères d'entrée, prérequis :

- Maîtriser l'écrit, les calculs de base et l'informatique (internet, tableurs, traitement de texte).
- Disposer d'une idée de projet qui permettra d'appliquer concrètement les contenus dispensés au projet envisagé. **Cette idée de projet devra être décrite dans un courrier joint au dossier d'inscription.**

Objectif général :

Être en capacité de présenter les intentions d'un projet dans différentes situations : candidature d'entrée en formation dans le domaine de la création d'entreprise, sélection sur des dispositifs d'accompagnement du projet, recherche d'associé·s à mobiliser dans la démarche...

Les domaines étudiés	Compétences visées
Utilité sociale <i>Économie sociale et solidaire</i> <i>Développement durable</i>	Formuler le projet social de l'entreprise, pour le présenter dans différentes situations, plus particulièrement à des futur·es associé·es ou partenaires : - les visées d'utilité sociale, les valeurs qui guident l'action, leur contiguïté avec l'économie sociale et solidaire, - la contribution du projet au développement local durable.
Développement local durable <i>La notion de territoire</i> <i>Les éléments caractéristiques d'un territoire local</i> <i>L'approche développement local durable</i>	
Offre commerciale <i>Des définitions propres au lexique commercial</i> <i>La notion d'éco-responsabilité</i>	Définir l'offre commerciale en adéquation avec le projet social, et recenser quelques éléments clés en lien avec le marché et la filière : grandes tendances du marché, réglementations, acteurs de la filière...
Finances et organisation du travail <i>Des notions de base sur le volet financier et l'organisation du travail</i> <i>Les principales fonctions à assurer dans ces domaines</i>	Estimer les principaux postes budgétaires du projet en intégrant l'offre commerciale envisagée et les fonctions nécessaires à la production et au fonctionnement général de la structure.

Notions juridiques <i>Les formes juridiques-les formes juridiques de l'ESS</i>	Formuler une hypothèse de forme juridique à partir d'une comparaison des avantages et des inconvénients sur 4 points majeurs : le régime social, le régime fiscal, la responsabilité et la gouvernance.
L'entrepreneuriat ESS <i>Le métier d'entrepreneur-e ESS</i> <i>Les compétences</i> <i>Les étapes d'une création</i> <i>La présentation des intentions</i>	Construire un plan d'action structuré et échéancé pour son projet professionnel : les étapes de travail, les questionnements, les recherches à réaliser, les compétences à acquérir, pour le présenter succinctement à l'oral.

+ **JOURNÉES « FORMULE À LA CARTE »** : ateliers, visites de structures inspirantes, soutien individuel, journée d'immersion programmés en fonction des besoins exprimés par le groupe.

Nombre de participant·es : 14 maximum

Cycle 2 : PHASE D'ÉTUDE-CRÉATION

Apprendre à conduire une étude d'opportunité pour la création d'un projet en ESS

Pour qui ?

Pour les personnes porteuses de projet de création, salariées en poste ou futures coordinateur·ices ou dirigeant·es de structures de l'ESS souhaitant se doter en compétences pour conduire une étude d'opportunité en amont de la création d'une nouvelle activité économique.

Critères d'entrée, prérequis :

- Maîtriser l'écrit, les calculs de base et l'informatique (tableurs, traitement de texte),
- Disposer des compétences attendues en fin de Cycle 1,
- Modalités d'inscription : dossier de candidature (avec note d'intention) + entretien de recrutement qui valident l'inscription à la formation.

Objectif général :

Être en capacité de présenter les résultats d'une étude d'opportunité et les scénarios possibles : présentation d'un scénario projet à des financeurs, réponse à des appels à projets, sélection sur des dispositifs d'accompagnement à la création de l'entreprise, proposition à soumettre à une structure existante, candidature à des postes de chargé·es d'étude ESS...

Les domaines étudiés	Compétences visées
Le contexte sociétal et environnemental <i>Les concepts de l'économie sociale, solidaire, du développement durable et des économies alternatives.</i> <i>Les réseaux d'appartenance.</i>	Argumenter de l'utilité sociale du projet en mettant en évidence des problématiques sociales, environnementales... et émettre des propositions d'orientations en lien avec le projet social de l'entreprise.
Projet et développement local <i>Les acteurs d'un territoire, les collectivités et leurs compétences, la dimension territoriale pour une recherche sociologique</i> <i>L'étude bénéficiaires</i>	Expliquer en quoi le projet s'inscrit dans une démarche de développement local durable en s'appuyant sur un diagnostic du territoire et une analyse des besoins des futur·es bénéficiaires.
La filière, le marché, l'offre <i>Les produits et prestations de l'offre commerciale</i> <i>L'étude de la filière</i> <i>L'étude du marché, l'enquête clients</i> <i>Les éléments clés d'une stratégie marketing</i>	Énoncer les conditions de faisabilité d'une offre commerciale dans son environnement économique et dans ses spécificités sociales, solidaires et éco-responsables et suggérer une stratégie marketing adaptée.

Les moyens mobilisables <i>Les différents comptes de charges</i> <i>Les différents types de financement</i> <i>La structure d'un compte de résultat</i> <i>Fonctions-compétences et postes de travail</i>	Produire un scénario financier avec les modalités de financement du projet, le modèle économique possible en incluant les facteurs liés aux ressources humaines et à l'offre commerciale envisagée et en intégrant les démarches d'éco-responsabilité et de qualité de vie au travail. Proposer un organigramme détaillé pour anticiper l'organisation du travail nécessaire à la mise en place du projet.
Les acteur·ices à mobiliser <i>Les instances et formes juridiques + formes ESS</i> <i>Les différents types de gouvernance</i> <i>Les techniques d'animation de réunion</i> <i>Les partenariats et systèmes de conventionnement</i>	Accompagner une réflexion collective visant la création effective d'une entité, avec des potentiel·les partenaires ou associé·es, en apportant des notions sur les formes juridiques ou partenariales possibles et des outils de prises de décision.
L'entrepreneuriat ESS <i>Techniques de rédaction et de communication orale</i> <i>Profil, posture et compétences entrepreneuriales</i>	Rendre compte de son étude, émettre des propositions dans un document écrit, et présenter oralement ses constats et les facteurs à prendre en compte dans l'objectif de mobiliser différents acteurs à s'engager dans la création du projet présenté (réseaux, partenaires, financeurs, associés...).

+ **JOURNÉES « FORMULE À LA CARTE »** programme individualisé : *ateliers, soutien individuel, investigations, immersions...*

Nombre de participant·es : 12 max

Cycle 3 : PILOTAGE-DÉVELOPPEMENT

Prévoir l'organisation et la gestion opérationnelle d'activités ESS pour élaborer son plan de développement

Pour qui ?

Pour les personnes porteuses de projet de création, salariées en poste ou futures coordinateur·ices d'activités, responsables de services, dirigeant·es de petites structures de l'économie sociale et solidaire souhaitant se doter de compétences pour créer et gérer une structure dans le champ de l'économie sociale et solidaire.

Critères d'entrée, prérequis :

- Maîtriser l'écrit, les calculs de base et l'informatique (internet, tableurs, traitement de texte),
- Disposer des compétences attendues en fin du cycle 2 et démontrées via une présentation détaillée du projet annexée au dossier de candidature + avis favorable donné par le centre de formation suite à un entretien de recrutement.
- Pour un format « sur-mesure » : Maîtriser l'écrit, les calculs de base et l'informatique (internet, tableurs, traitement de texte) et entretien d'identification des besoins pour évaluer l'adéquation entre la demande et les possibilités d'individualisation.

Objectif général :

Être en capacité de présenter un plan de développement : rédaction de demandes de financements, réponse à des appels à projets, mise en place opérationnelle de l'organisation de l'entreprise, présentation des prévisions aux associé·es, aux financeurs, candidature à des postes de chargé·es de projet ESS, responsable ou coordinateur·ice d'activités ESS...

Les domaines étudiés	Compétences visées
Le projet stratégique <i>Les affiliations Les agréments - L'ESUS</i> <i>Les nouveaux indicateurs de richesse...</i>	Elaborer et animer un support de mesure d'impact de l'utilité sociale de la structure pouvant être utilisé avec les différents acteur·ices du projet pour évaluer puis prendre des décisions éclairées.
Le développement commercial <i>Les modes de calculs pour établir un prix</i> <i>Le référencement</i> <i>La stratégie commerciale</i> <i>Le suivi d'affaires</i> <i>Le plan de communication commerciale</i>	Concevoir la stratégie commerciale et organiser les modalités opérationnelles du circuit de commercialisation Planifier le plan de communication pour assurer le développement commercial de la structure.

Prévisions financières et qualité de vie au travail <i>La gestion financière au quotidien</i> <i>Bilan, résultat & trésorerie</i> <i>La gestion prévisionnelle des emplois et compétences dans une TPE-PME</i> <i>Le droit du travail et la gestion du volet social</i> <i>Les principales tâches et actes administratifs communs à toute petite et moyenne entreprise</i>	Planifier les actes administratifs et obligations de gestion de la structure. Décrire les choix réalisés pour l'organisation du travail et les argumenter auprès des associé-es et de l'équipe. Expliquer les prévisions financières et leurs modalités de calcul à des associé-es, à des financeurs et à l'équipe et proposer des réajustements.
Gouvernance <i>Les actes et obligations pour la vie statutaire</i> <i>Les prises de décisions, La gouvernance</i>	Préparer, animer la gouvernance et dresser les actes des instances statutaires.
L'entrepreneuriat ESS <i>Techniques de rédaction et de communication orale</i> <i>La vision stratégique</i> <i>Les autres métiers de l'entrepreneur-e ESS</i>	Présenter un plan de développement échéancé en intégrant les objectifs stratégiques et son positionnement de pilote. Présenter un exposé oral du plan de développement à destination de futur-es associé-es ou partenaires.

+ **SEMAINES « FORMULE À LA CARTE »** programme individualisé : *ateliers, soutien individuel, immersion, expérimentation via un contrat CAPE (contrat d'appui au projet d'entreprise - en cours de mise en place).*

Nombre de participant-es : 10 max

Méthodes et moyens pédagogiques

Dans l'esprit de l'éducation populaire, la formation s'appuie sur une **pédagogie active et collaborative** pour dispenser les différents contenus et méthodologies :

Des interventions en tronc commun (c'est-à-dire pour tou-te-s les participant-es) avec :

- Des apports de contenus,
- Des méthodes et outils à appliquer au projet,
- Des ateliers coopératifs,
- Des temps personnels de traitement et de rédaction accompagnés,
- Des jeux et des mises en situation.

Des temps de formules à la carte avec :

- Des options en fonction des besoins et de la nature des activités envisagées,
- Des observations et recherches à réaliser sur le terrain,
- Un accompagnement individualisé.

Supports pédagogiques

Des supports de formation vous seront fournis tout au long de la formation aux formats papier et numérique.

Vous aurez accès à un dossier personnel, ainsi qu'un dossier « commun » sur un serveur en ligne (un tutoriel d'utilisation du serveur vous sera fourni en amont) pour les supports numériques.

Un classeur vous sera fourni pour chaque Cycle pour les supports au format papier.

Évaluation des stagiaires

Une **attestation de compétences** est délivrée à la fin de chaque Cycle aux conditions suivantes :

- **Fin de Cycle 1** : écriture d'une **note d'intention** évaluée par un jury (lecture du dossier et présentation orale),
- **Fin de Cycle 2** : élaboration d'un **rapport d'études** évalué par un jury (lecture du rapport et présentation orale),
- **Fin de Cycle 3** : élaboration d'un **dossier de présentation du plan de développement** évalué par un jury (lecture du dossier et présentation orale).

INFORMATIONS PRATIQUES

Calendrier du parcours CREOPSSe 2025-2026

Le parcours de formation CREOPSSe 2025-2026 compte **928 heures** et s'étend **du 6 octobre 2025 au 12 juin 2026** :

- **Cycle 1. Initiation : passer de l'idée au projet (161 h) : du lundi 6 octobre au jeudi 6 novembre 2025**
- **Cycle 2. Phase d'étude-création du projet (466 h) : du lundi 24 novembre 2025 au mercredi 11 mars 2026**
- **Cycle 3. Phase de pilotage-développement du projet (301 h) : du mardi 7 avril au vendredi 12 juin 2026**

Horaires : du lundi au vendredi, de 9h30   13h et de 14h   17h30

Coupures

- du **6 novembre au 23 novembre** 2025, entre le Cycle 1 et le Cycle 2
- du **19 décembre 2025 au 5 janvier 2026** : congés pour fermeture du centre de formation pendant le Cycle 2
- du **12 mars au 6 avril** 2026, entre le Cycle 2 et le Cycle 3.

Ces temps peuvent être l'occasion d'effectuer une immersion dans une structure choisie en fonction des besoins en montée en compétences (métier, entrepreneuriales, connaissance du territoire et de ses acteurs...).

Lieu de formation

Les trois Cycles de formation ont lieu au **Champ Commun   AUGAN**.

La plupart des interventions se déroulent dans notre **salle d'activités, située au 1, rue du clos Bily, 56800 AUGAN**,   proximité du bar-restaurant-auberge et de l'épicerie du Champ Commun.

Une deuxième salle de réunion peut accueillir les interventions **au 2, rue de la Croix Rouge, 56800 AUGAN** (bâtiment accueillant les bureaux de l'administratif de la coopérative, d'*ESS'entiel Ploërmel* et de l'association *Air De Rien*).

Des lieux ponctuels seront également proposés dans le cadre du programme pour découvrir des structures inspirantes.

Accessibilité des locaux

Notre centre de formation est conforme à la réglementation en vigueur en matière d'accessibilité aux personnes en situation de handicap. Si vous avez des besoins particuliers nécessitant une adaptation des

conditions d'accueil, n'hésitez pas à nous en faire part lors d'une réunion d'information collective ou de l'entretien individuel, nous trouverons ensemble une solution.

Hébergement et repas

L'hébergement et les repas sont à la charge des participant-es.

L'hébergement est possible à [l'Auberge du Champ Commun](#), à des tarifs préférentiels pour les stagiaires du CREOPSSe sur le temps de la formation. N'hésitez pas à nous contacter pour avoir plus d'information.

Pour les repas du midi, le [restaurant du Champ Commun](#) propose des formules entrée-plat-dessert à 16€ ou entrée-plat/plat-dessert à 13€ (sur réservation c'est plus sûr !). Il est également possible d'acheter de quoi manger à [l'épicerie du Champ Commun](#) (fermée le lundi matin) et de faire réchauffer et manger sur place dans la salle de formation.

Sur la place de l'église, il y a aussi la boulangerie qui propose des sandwiches ou autres quiches.

Des besoins particuliers ?

Si vous avez des besoins particuliers en hébergement ou mobilité, contactez-nous, des solutions peuvent être étudiées lors d'un entretien.

Un covoiturage et des solutions de d'hébergement peuvent être proposées, en partenariat avec les habitant-es de la commune.



TARIFS ET PRISES EN CHARGE

Le coût pédagogique du parcours complet CREOPSSe pour **les 3 cycles s'élève à 9 164,61 €.**

Pour connaître le **détail par cycle, contactez-nous** à assistance.formation@lechampcommun.fr.

Des **formules « sur-mesure » sont possibles sur le Cycle 3** : devis possible en fonctions des besoins identifiés pour les salarié-es et dirigeant-es de jeunes structures.

Les prises en charge possibles :

Pour les personnes demandeuses d'emploi :

- Le coût pédagogique est pris en charge par la Région Bretagne dans le cadre du dispositif QUALIF EMPLOI, action territoriale
- Les droits ARE sont maintenus par France Travail pendant la formation.
- Pour les personnes ne disposant plus d'indemnités de chômage, une aide financière sera à solliciter auprès de la région Bretagne. Le dossier peut être constitué avec l'aide du centre de formation si nécessaire.



Un simulateur est disponible sur le site de France Travail et permet d'avoir une idée des aides et allocations auxquelles vous pourriez avoir droit pendant la formation : [simulateur Mes Ressources Formation](#).

Pour les personnes salariées :

- La prise en charge est à étudier selon les situations : plan de formation de l'entreprise dans laquelle vous travaillez, financement par l'OPCO...

INSCRIPTION

Pour vous inscrire :

1. **Demandez-nous les informations** à assistance.formation@lechampcommun.fr pour qu'on vous donne les dates de réunion d'information collective et/ou le dossier d'inscription
2. Venez participer à **une réunion d'information collective** afin d'échanger sur la formation à venir,
3. Complétez et envoyez le **dossier d'inscription** à assistance.formation@lechampcommun.fr (pour les Cycles 2 et 3, la candidature est soumise à la production d'une note d'intention),
4. Nous vous proposerons une date **d'entretien d'admission** par téléphone, visio ou en présentiel avec la coordinatrice après vous avoir envoyé le guide d'entretien d'admission,
5. Après cet entretien, **vous recevrez l'avis** de la coordination pédagogique concernant votre **admission à la formation**.

Et en plus, pour les demandeur-ses d'emploi :

Nous vous conseillons de prendre rendez-vous avec votre conseiller-ère France Travail pour mentionner votre volonté d'intégrer le Parcours CREOPSSe : il ou elle devra valider votre formation sur la plateforme en ligne KAIROS (*référence GREF Bretagne à transmettre : Formation 24136190F*).

Et en plus, pour les personnes salariées et micro-entrepreneuses :

En parallèle de l'inscription décrite :

1. Demander un devis et une offre détaillée à assistance.formation@lechampcommun.fr,
2. Transmettre à votre entreprise ou à l'OPCO pour demander une prise en charge financière,
3. Envoyer le devis signé, l'offre de formation définitive signée et l'accord de prise en charge dès réception à assistance.formation@lechampcommun.fr

Présentation rapide du Champ Commun, coopérative de commerces de proximité à AUGAN (56)



Depuis 2010, la SCIC-SAS Le Champ Commun continue de faire vivre sa raison d'être : maintenir les commerces de proximité en milieu rural, en particulier dans le Pays de Ploërmel.

Située à Augan, la coopérative met en œuvre son projet économique et social en s'appuyant sur trois grands principes fondateurs : être au service de la population, créer des emplois pour les habitant·es et partager sa richesse et la responsabilité avec toutes les parties prenantes.



En 15 ans d'existence, elle a créé un bar-café-concert (l'Estaminet), une épicerie (Le Garde-Manger), une brasserie (L'Auganaise), une salle d'activité polyvalente (L'Atelier), un hébergement collectif (L'Auberge) et un restaurant (La Cantine). En 2019, le Champ Commun devient également Centre de formation avec le lancement du CREOPSSe : pour partager son expérience grâce à la formation.



Aujourd'hui, en quelques chiffres : plus d'un million d'euros de chiffre d'affaires, 14 salarié·es (13.5 ETP) et plus de 200 associé·es, habitantes et habitants du territoire.

Plus d'informations sur notre site internet :

lechampcommun.fr



Le partenariat KEJAL - Le Champ Commun - ESS'entiel Ploërmel

À AUGAN, la formation est portée par le Champ Commun. Les interventions sont réalisées en grande partie par une équipe de formateur·ices principale (Mathieu BOSTYN, Cécile LE BŒUF et Henry-George MADELAINE) et par des intervenant·es partenaires ponctuel·les sollicité·es par la coordination pédagogique en fonction de leur domaine de compétence. Ces interventions sont basées sur le programme de formation CREOPSSe imaginé par KEJAL et s'appuient très fortement sur la même approche, inspirée des principes de l'éducation populaire.

La SCIC KEJAL est une Société Coopérative d'intérêt Collectif (SCIC) dont l'objet est de favoriser la création et le développement d'activités concourant au développement durable, écologiquement soutenable et inscrites dans des démarches d'économie sociale, solidaire, locale et équitable.

Certifiée QUALIOPi pour les actions de formation professionnelle, KEJAL propose des formations professionnelles, notamment en direction des porteur·ses de projet de création d'entreprise, depuis plus de 15 ans. Elle anime le parcours de formation à l'entrepreneuriat CREOPSSe à CAULNES (22).

Équipe administrative

Responsabilité centre de formation :

Mathieu BOSTYN

Assistance de formation :

Lucie PLESSIS

Régie et numérique :

Mathieu BOSTYN

Équipe pédagogique

Coordination pédagogique du parcours de formation

Mathieu BOSTYN et Cécile LE BŒUF

Équipe d'intervenant·es

L'équipe d'intervenant·es expert·es dans leurs domaines est composée de professionnel·les issu·es des différentes structures partenaires du parcours : Le Champ Commun, KEJAL, ESS'entiel Ploërmel et leurs structures associées, mobilisées en fonction des compétences recherchées et des thématiques des projets.

Les intervenant·es principal·es du Parcours CREOPSSe

Mathieu BOSTYN

Responsable de l'activité Essaimage, Centre de formation et de Recherche-Action au sein de la SCIC Le Champ Commun

Il assure les missions de coordination pédagogique depuis 2019 en s'appuyant sur ses expériences universitaires de recherche et d'enseignement ainsi que sur son parcours en éducation populaire et ses expériences d'animation de la vie associative du Champ Commun, qu'il a fondé en 2010. Co-gérant de la SCIC KEJAL, il participe activement au laboratoire pédagogique et au développement de l'ingénierie de la formation à l'entrepreneuriat ESS.

Il apporte principalement ses compétences en méthodologie de projets, en gestion financière et organisation du travail et en création de structures coopératives.

Henry George MADELAINE

Formateur-accompagnateur

Il est fondateur de la SCIC Le Champ Commun et de l'activité d'Essaimage. « Salarié à vie », ce chti-breton a un parcours professionnel de plus de 30 ans dans le milieu institutionnel et les collectivités territoriales. Son engagement est marqué par un intérêt insatiable pour l'accompagnement des porteurs de projets artistiques et socio-culturels.

Équipé d'un doctorat en sociologie, d'une formation universitaire en histoire de l'art et en droit, Henry George intervient dans le parcours CREOPSSe sur les questions éthiques et juridiques, la méthodologie de projet et en ethnosociologie.

Cécile LE BOEUF

Formatrice-accompagnatrice en ESS

Spécialisée en gestion commerciale et stratégie de communication, elle accompagne et forme les porteuses et porteurs de projet tout comme les salarié·es et les adhérent·es d'associations et de coopératives ESS'entiel Ploërmel. Elle est équipée d'un master Responsable de communication et d'une expérience de plus de 10 ans à ce poste au niveau national pour une association de l'action sociale. Elle est engagée dans le pilotage d'associations œuvrant sur les questions alimentaires et de l'économie circulaire de l'ESS sur son territoire de vie. Elle a suivi la formation CREOPSS et obtenu la certification « entrepreneure de l'économie solidaire et du développement durable » en 2020.

Cécile apporte ses compétences sur l'offre de services et la gestion commerciale, la stratégie de communication, l'animation participative et en méthodologie de projet collectif. Elle s'occupe de la partie prescription et recrutement du CREOPSSe.

Laëtitia FELICITÉ

Formatrice-accompagnatrice

Son parcours personnel et professionnel est marqué par ses engagements écologiques. Elle travaille depuis 15 ans dans le domaine de l'éducation à l'environnement et à la nature dans lequel elle a exercé autant des fonctions techniques, que d'animation, de formation et de coordination. Elle favorise dans sa pratique l'éducation populaire et le développement artistique.

Laëtitia apporte ses compétences en méthodologie de projet, animation de réseau et de territoire, le développement local et les partenariats.

Les intervenant-es-témoins-expert-es potentiellement sollicité-es pour le Parcours CREOPSSe

Sophie BETHENCOURT est responsable d'établissement coopératif et responsable formation au sein de la SCIC KEJAL dont elle est fondatrice et co-gérante. Elle a créé et anime le laboratoire autour de l'ingénierie de formation CREOPSSe. Elle intervient principalement sur la méthodologie de projets, en gestion financière et en création de structures coopératives.

Cécile GUIGNARD est salariée de la SCIC KEJAL dans laquelle elle s'occupe de l'assistance de formation, de la communication et des projets européens. Elle intervient en tant que formatrice-accompagnatrice sur la gouvernance, l'animation participative et la méthodologie de projet collectif.

Alexandre OLLIVIER est co-gérant et salarié de la SCIC KEJAL. Il coordonne la formation CREOPSSe dispensée sur le site de Quévert (22). Il intervient en tant que formateur-accompagnateur sur les modules éthique, développement local, et organisation du travail.

Retours d'expérience des stagiaires des promos précédentes

Appréciations des stagiaires du Parcours CREOPSSe 2024-2025 à AUGAN

